

Welkom

In dit pedagogisch werkplan wil ik een helder beeld geven van de wijze waarop ik als gastouder handel en met de kinderen omga.

Even voorstellen

Ik ben Ilse van der Voort. Zelf moeder van 4 kinderen, waarvan der jongste 12 jaar oud is en de oudste 19 jaar. Mijn carrière ben ik begonnen als leerkracht in het speciaal onderwijs. Op cluster 4 school De Hilt in Helmond. Ik heb hier 8 jaar met plezier gewerkt. Toen ik zwanger was van ons derde kindje hadden we besloten dat ik een tijdje zou stoppen met werken, om voor onze kinderen te zorgen. Dit heb ik met veel liefde gedaan totdat de jongste naar de kleuterschool ging. Het onderwijs trok mij aan en ik ben weer aan de slag gegaan als juf in het basisonderwijs. De overstap naar dit werk als gastouder komt doordat een vriendin mij aan het denken zette. Zij werkt als gastouder en vertelde daar enthousiast over. Het leek mij zo leuk, dat ik 2,5 jaar geleden zelf de overstap gemaakt heb om als gastouder aan de slag te gaan. Wat ben ik blij met deze keuze. Het zorgen voor kinderen is mij op het lijf geschreven. Kinderen geven mij energie en ik geniet van de stappen die ze maken in hun ontwikkeling. Ik wil deze ontwikkeling stimuleren en ervoor zorgen dat kinderen met veel plezier bij mij komen spelen en spelenderwijs leren. Opvang bieden, zoals ik het zelf graag gehad zou hebben voor mijn eigen kinderen.



Opvang

Gastouderopvang Tiny wonderland biedt van maandag t/m donderdag opvang aan kinderen van 0 tot 4 jaar. Op deze dagen zijn er maximaal 5 kindjes aanwezig. Hierbij wordt rekening gehouden met de eisen van de GGD wat betreft aantallen en leeftijden.

Werkwijze en dagprogramma

Kinderen hebben behoefte aan structuur en voorspelbaarheid. Het werken met pictogrammen helpt daarbij.

Het dagprogramma ziet er als volgt uit:

7:15– 8:30 uur	Binnenkomst. Ik heet de kinderen welkom en bij binnenkomst mogen ze even rustig spelen of een boterhammetje eten.
9:30 uur	Slaapmoment voor kinderen die nog een ochtendslaapje doen. De andere kinderen spelen samen in de speelruimte.
10:00 uur	Fruit eten. We eten aan tafel vers fruit. We hebben een gesprekje met elkaar, zingen liedjes of we doen een spelletje.
10:30 uur	Activiteit * Als het weer het toelaat, gaan we op pad. Ik ben graag veel buiten met de kinderen. Daarbij gebruik ik de bakfiets. Indien het regent doen we een activiteit binnen.
12:15 uur	Brood eten en melk drinken
12:45 uur	Naar bed
15:00 uur	Fruitmoment met yoghurt
15:30 uur	Knutselen, puzzelen of werken in een werkboekje. Bij mooi weer gaan we even naar buiten.
16:00–18:00 uur	Ophaalmoment.

Enkele voorbeelden van activiteiten die wij thuis doen:

- Knutselen
- Voorlezen
- Zingen
- Spelletjes
- Puzzels maken
- Hutten bouwen
- Bal spelletjes
- Verstoppertje
- In de tuin spelen
- Werken aan het thema

Enkele voorbeelden van activiteiten die wij buiten de deur doen:

- Kinderboerderij De Hazewinkel in Veldhoven
- Kinderboerderij Eigen Wijs in Eindhoven
- Boerderij De Genneper Hoeve in Eindhoven
- Speeltuin De Splinter
- Zoo Veldhoven
- Wandelingetje door het bos
- Balorig
- Vliegtuigen kijken op Eindhoven Airport
- Met de bus op pad
- Een stuk fietsen met een bezoekje aan een leuke speeltuin

Door veel buiten te zijn, zorg ik voor veel beweging. Daarmee stimuleer ik de motorische ontwikkeling. Ik leer kinderen graag wat bij over dieren en de natuur. Zo worden kinderen zich bewust van de omgeving om hen heen.

De speelruimte is in de woonkamer. In de speelruimte zijn verschillende hoeken gecreëerd. Bijvoorbeeld: een huishoek, leeshoek, bouwhoek, puzzelhoek. Daarnaast is er voldoende materiaal dat de motorische ontwikkeling stimuleert, zoals een glijbaan, balansbord en kleine voertuigen. Ik wissel regelmatig van ontwikkelingsmaterialen. Zo prikkel ik de nieuwsgierigheid. Ook moet het aanbod goed in balans zijn, zodat er voldoende, maar ook niet te veel materiaal in de ruimte aanwezig is.

Ik ben graag creatief bezig met de kinderen. Ik heb veel knutselmaterialen en plan knutselmomenten in. We werken met thema's: winter, zomer, carnaval, pasen, Sinterklaas e.d.

Communicatie

Goede communicatie vind ik heel erg belangrijk. Tijdens het brengen en haalmoment vindt er een korte overdracht plaats. Daarnaast houd ik ouders op de hoogte via WhatsApp. Ik maak gedurende de dag foto's, zodat kinderen thuis aan de hand van die foto's kunnen vertellen wat ze die dag gedaan hebben. Voor jonge kinderen houd ik een dagboekje bij, waarin ik het eten, spelen en slapen noteer. Ouders mogen mij altijd bellen om iets te vragen of door te geven.

Bij Tiny Wonderland spreken we Nederlands. Kinderen die nog geen Nederlands spreken, leer ik de Nederlandse taal aan. Zo spreken de meeste kinderen vloeiend Nederlands voordat ze naar de basisschool gaan. Ik vind het geen probleem als de communicatie met de ouders in het Engels is.

Emotionele veiligheid

Bij mij als gastouder vind ik het heel belangrijk dat een kind zich veilig en op zijn gemak voelt. Pas als een kind zich fijn voelt, kan het echt zichzelf zijn, spelen en nieuwe dingen leren. Ik help kinderen emoties en gevoelens te herkennen, door ze te benoemen. Ik benoem wat ik op dat moment zie.

Ik zorg voor een rustige en vertrouwde omgeving met vaste routines. Structuur en duidelijkheid staan centraal. Kinderen weten waar ze aan toe zijn. Door consequent te handelen en heldere grenzen te stellen, weten de kinderen wat er van hen verwacht wordt.

Ik geef kinderen veel positieve aandacht en complimenten, zodat ze zelfvertrouwen krijgen. Fouten maken mag, daar leren kinderen juist van. Ik help ze om zelfstandig te worden, door kinderen veel zelf te laten doen. Denk hierbij aan aankleden, kleine taakjes uitvoeren en zelfstandig spelen.. Ik speel in op signalen, behoeften en emoties van het kind. Hierdoor voelt het kind zich gezien, gehoord en geaccepteerd. Ik let daarbij op de zone van naaste ontwikkeling.

Normen en waarden

Ik geef normen en waarden vooral mee door zelf het goede voorbeeld te geven, duidelijke regels te hebben en deze uit te leggen in dagelijkse situaties. Kinderen leren vooral door te kijken en na te doen. Daarnaast zijn er een aantal vaste duidelijke regels en afspraken. Door vaste regels leert een kind wat wel en niet kan, zoals:

- niet slaan of schoppen
- wachten op je beurt
- opruimen na het spelen

Dit helpt bij het ontwikkelen van respect, verantwoordelijkheid en zelfbeheersing. Ik zal altijd uitleggen waarom bepaald gedrag wel of niet gewenst is.

- “We doen elkaar geen pijn, want dat is niet fijn.”
- “We delen, zodat iedereen kan meedoen.”

Zo leert het kind het achterliggende begrip van normen en waarden.

Goed gedrag wordt benoemd en beloond met aandacht of complimenten:

- “Wat fijn dat je je speelgoed hebt gedeeld!”

Hierdoor leert het kind welk gedrag gewenst is.

Ik grijp in wanneer een kind gedrag vertoont dat niet getolereerd kan worden. Ik zal het kind kort en duidelijk uitleggen wat er niet goed ging en indien nodig even een time-out op een stoeltje geven. Ik hanteer hierbij 1 minuut per levensjaar. Een time-out betekent dat een kind even apart wordt gezet na ongewenst gedrag, zodat het tot rust kan komen en kan nadenken. Ik zet het kind dan even op de blauwe stoel en ik benoem waarom het kind even apart gezet wordt. “Je moet even op de stoel, omdat je een kindje geslagen hebt.”

Hoe volg ik de ontwikkeling van de kinderen

Ik ben veel met de kinderen bezig. Ik observeer kinderen in hun spel en tijdens dagelijkse activiteiten. Wanneer mij iets opvalt, zal ik dit terugkoppelen naar de ouders. Daarnaast wordt de ontwikkeling van de kinderen ook besproken met het gastouderbureau. Indien ik me zorgen maak over een kind, kan ik altijd contact opnemen met het gastouderbureau en mijn

zorgen bespreken met de persoon die daarvoor aangewezen is. Dit geldt ook bij een vermoeden van kindermishandeling. Ik ben op de hoogte van de meldcode kindermishandeling* en ik zal bij een vermoeden hiernaar handelen. Daarbij zal ik objectief observeren en mijn bevindingen noteren. Ook zal ik deze bevindingen bespreken met de bemiddelingsmedewerker van het gastouderbureau en indien nodig met Veilig thuis. Wanneer de situatie het toelaat, bespreek ik dit ook met de ouders.

*De meldcode kindermishandeling is een verplicht stappenplan met 5 stappen: signaleren, overleggen, praten met ouders, de situatie wegen en beslissen om hulp te organiseren of een melding te doen bij Veilig thuis. Het doel is het waarborgen van de veiligheid van het kind.

Veiligheid en hygiëne

Ik zorg voor een veilige en schone omgeving. Het huis en de tuin zijn kindveilig ingericht en voldoen aan de eisen van de GGD. Dagelijks zuig en dweil ik de ruimte waarin kinderen spelen. We wassen onze handen voordat we gaan eten en ik zorg dat de tafel en stoelen weer schoon zijn na het eten. Ieder kind heeft een eigen slaapzak en beddengoed. Al het beddengoed gaat wekelijks in de was. Ik zorg voor toezicht tijdens het spelen en ik zorg ervoor dat mijn EHBO diploma gelig blijft door op tijd een herhalingscursus te volgen. Daarnaast is mijn achterbuurvrouw achterwacht indien er snel hulp nodig is.

Ik doe dit werk met liefde en plezier en ik zal er alles aan doen om de kinderen die bij mij komen spelen een veilige en fijne dag te laten hebben, waarin ze zich spelenderwijs goed kunnen ontwikkelen.

Ilse van der Voort